

## Zmluva o spolupráci v programe Teach for Slovakia

uzatvorená podľa § 269 ods. 2 a § 642 a nasl. zákona č. 513/1991 Zb. Obchodný zákonník



**TEACH FOR  
SLOVAKIA**

**Spojená škola, SNP 30  
900 28 Ivanka pri Dunaji**

Dátum:

**11-11-2020**

Podacie číslo:

**1961**

Vybavie:

medzi zmluvnými stranami (ďalej spolu aj ako „Zmluvné strany“):

### **Spojená škola**

so sídlom: SNP 30, 900 28 Ivanka pri Dunaji

zastúpená: Ing. Katarína Kubišová

IČO: 42128919

bankové spojenie: Štátna pokladnica

číslo účtu: 7000473651/8180

IBAN: SK29 8180 0000 0070 0047 3651

registrácia

(ďalej len „Škola“)

a

### **Manageria**

so sídlom: Kysucká 5, 811 04 Bratislava

zastúpená: Stanislav Boledovič, Ivana Boledovičová

IČO: 421 36 571

bankové spojenie: Slovenská sporiteľňa, Tomášikova 48, 832 37 Bratislava

IBAN: IBAN SK58 0900 0000 0050 6414 2561

registrácia: zapísaná v Registri občianskych združení vedenom Ministerstvom vnútra SR, sekcia verejnej správy,  
pod číslom VVS/1-900/90-27783

(ďalej len „Združenie“)

## **I.**

### **Preambula**

1. S oficiálnou podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a pod záštitou prezidenta Slovenskej republiky bol na Slovensku v roku 2014 spustený prestížny medzinárodný program Teach For All, na Slovensku pod názvom Teach for Slovakia (ďalej len „TFS“), ktorého realizátorom je Združenie.
2. Hlavnou myšlienkou programu Teach For All je pritiahnuť tých najschopnejších mladých ľudí do školstva a získať ich talent a energiu pre zlepšovanie kvality vzdelávania a to s dôrazom na žiakov, ktorí výrazne zaostávajú najmä z dôvodov, ktoré sú spôsobené sociálnym prostredím, v ktorom vyrastajú. Počas svojej 30 ročnej histórie sa program rozrástol do 50 krajín sveta a vybudoval unikátnu expertízu v inovatívnych metódach vzdelávania, s ktorými je možné dosiahnuť viditeľné zlepšenie vo vzdelaní a životných vyhliadkach žiakov aj zo sociálne náročných podmienok. Tieto inovatívne postupy sme cez Teach for Slovakia priniesli aj na Slovensko a naštartovali sme pozitívne zmeny v triedach a v spolupráci s riaditeľom aj na úrovni celej školy.
3. Úspech programu je založený na tom, že učitelia zapojení do programov Teach For All musia splniť veľmi náročné výberové kritéria, kde výberovým procesom prejde len približne 1 z 10 prihlásených. Následne absolvujú komplexný intenzívny dvojročný školiaci a podporný program vo vzdelávacích metódach Teach For All. Vďaka svojmu talentu a vysokému nasadeniu v triede i mimo školy, ako aj extra podpore zo strany programu, dokážu počas svojho pôsobenia v škole často zlepšiť vzdelanie a

životné vyhliadky mnohých žiakov, byť partnerom riaditeľovi v rozvoji celej školy, ako aj zdieľať získané know-how s ostatnými kolegami. V neposlednom rade takto spoznávajú realitu školstva a vidia, čo nefunguje i ako sa to dá zmeniť. Po týchto úvodných 2 rokoch v roli učiteľa si títo ľudia hľadajú spôsoby, ako ďalej môžu pomôcť zlepšiť školstvo na systémovej úrovni. V zahraničí sa veľká časť z nich preto zapája do tímov zriaďovateľov škôl, do tímov ministerstva školstva alebo sa sami púšťajú do politiky. Na Slovensku prví z nich pôsobia napríklad v Inštitúte vzdelávacej politiky Ministerstva školstva, na Úrade Košického samosprávneho kraja alebo na Úrade splnomocnenca vlády pre rómske komunity.

4. Združenie prehlasuje, že má pre územie Slovenskej republiky ako jediná organizácia uzatvorenú zmluvu na realizáciu medzinárodného programu Teach For All garantujúcu exkluzívne zastúpenie v Slovenskej republike.
5. Na základe dohody medzi Združením a zriaďovateľom školy (Bratislavským samosprávnym krajom) bola škola vybraná do úzkej skupiny stredných škôl, v ktorej bude program v Bratislavskom kraji realizovaný.
6. Združenie prehlasuje, že v súčasnosti realizuje a má dlhodobý záväzok ďalej realizovať program TFS aj v základných školách v Bratislavskom kraji a to tak, aby vybrané stredné školy pre pôsobenie programu TFS svojou lokalitou a typom vzdelávania boli „spádovými“ školami pre základné školy, kde program TFS pôsobí, resp. bude pôsobiť. Program TFS a použité metodiky v stredných školách budú nadväzovať na aktivity programu TFS so žiakmi v základných školách, s cieľom „potiahnuť“ žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia od štartu školy až po zamestnanie.

## II.

### Predmet zmluvy

1. Predmetom tejto Zmluvy je spolupráca Zmluvných strán v súvislosti so zabezpečením realizácie programu Teach for Slovakia (ďalej len „TFS“) podľa medzinárodnej metodiky Teach For All v Škole počas obdobia 1 školského roku 2020/21, ktorá pozostáva z:
  - a) zabezpečenia náboru a výberu jedného nového učiteľa vyškoleného združením,
  - b) vzdelávacích a školiacich služieb,
  - c) podpory osobného mentora,
  - d) stretnutí klubu riaditeľov škôl zapojených do programu TFS,
  - e) školení všetkých pedagogických zamestnancov Školy,
  - f) meraní výsledkov práce učiteľa TFS v Škole,
  - g) riadenia programu a aktivít TFS v Škole.Podrobnejšia špecifikácia činností je uvedená v prílohe č. 2 k tejto Zmluve.
2. Zmluvné strany sa dohodli realizovať v Škole program TFS so zreteľom na spoločný cieľ, ktorým je zlepšovať kvalitu a výsledky školy, s dôrazom na podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, aby raz všetky deti získali kvalitné stredoškolské vzdelanie.
3. Zmluvné strany sa dohodli, že výsledkom realizácie programu TFS bude dosiahnutie cieľa:
  - a. Budovanie motivácie u žiakov a ich podpora k úspešnému štartu do života
  - b. Práca s rodičmi a kontakt s rodinami (hlavne pri deťoch z rómskej komunity, resp. znevýhodneného prostredia)
4. Zmluvné strany sa dohodli na princípoch spolupráce, ktoré budú pri realizácii programu TFS v škole rešpektovať. Tieto princípy sú Prílohou č.1 tejto Zmluvy.
5. Hlavnou náplňou predmetu spolupráce je zabezpečiť pre Školu výber a vyškolenie jedného učiteľa, ktorý splní vysoké štandardy medzinárodného programu Teach For All a absolvuje intenzívny školiaci a rozvojový program podľa tejto metodiky, vďaka ktorému do školy bude prinášať inovatívne vzdelávacie postupy s dôrazom na vzdelávanie a podporu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.
6. Súčasťou spolupráce je tiež meranie výsledkov práce učiteľa TFS, podpora riaditeľa a pedagogického zboru školy formou konzultácií a zdieľania inovatívnych metód a tiež pozvánok pre riaditeľa na podujatia organizované programom TFS.
7. Predmetom tejto Zmluvy je úprava vzájomných práv a povinností Zmluvných strán v súvislosti so zapojením Školy do programu TFS.

### **III.**

#### **Práva a povinnosti Zmluvných strán Povinnosti Združenia voči Škole**

1. Združenie sa zaväzuje zabezpečiť pre Školu výber a vyškolenie jedného učiteľa podľa metodiky Teach For All, pričom výsledkom tejto činnosti bude uzatvorenie pracovnej zmluvy medzi vyškoleným učiteľom a Školou. Zmluvné strany sa dohodli, že Združenie zabezpečí nábor a vyškolenie jedného učiteľa v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy.
2. Združenie bude zabezpečovať podporu riaditeľovi a pedagógom školy v zavádzaní metodík TFS v rozsahu špecifikovanom v Prílohe č. 2 tejto Zmluvy.
3. Združenie sa zaväzuje realizovať meranie výsledkov práce učiteľa TFS z pohľadu pokroku žiakov v akademických výsledkoch a tiež atmosféry v triede na základe hodnotenia žiakov v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy. Konzultovať s riaditeľom tieto výsledky ako aj ďalšie skúsenosti s prácou učiteľa TFS v škole a dohodnúť si prípadné zmeny a zlepšenia.
4. Združenie zabezpečí pre riaditeľa pozvánky na stretnutia Klubu riaditeľov Teach for Slovakia pre zdieľanie know-how medzi riaditeľmi a diskusie s pozvanými odborníkmi zo Slovenska i zahraničia, prípadne na ďalšie podujatia organizované programom TFS v rozsahu špecifikovanom v prílohe č. 2 tejto Zmluvy.
5. Združenie je povinné postupovať pri realizácii predmetu Zmluvy s odbornou starostlivosťou a uskutočňovať činnosti smerujúce k dosiahnutiu deklarovaných cieľov riadne a včas a pritom rešpektovať dohodnuté princípy spolupráce, ktoré sú Prílohou č. 1 tejto Zmluvy.
6. Združenie je povinné vopred požiadať Školu o povolenie návštevy Školy a jej okolia a dbať na to, aby návštevy Združenia nerušili prácu ostatných učiteľov, chod a dobrú povesť Školy.
7. Združenie je povinné predložiť Škole a zriaďovateľovi, t.j. Úradu Bratislavského samosprávneho kraja, správu o realizácii predmetu Zmluvy a finančné vyhodnotenie Zmluvy, súčasťou ktorého budú uvedené realizované aktivity a ich kvalitatívne vyhodnotenie.

### **IV.**

#### **Práva a povinnosti Zmluvných strán Povinnosti Školy voči Združeniu**

1. Pozvať do výberového konania na pedagogické pozície učiteľov TFS a v prípade ich úspechu vo výberovom konaní uzavrieť s nimi pracovné zmluvy v zmysle platnej právnej úpravy na obdobie školského roku 2020/2021.
2. Škola je povinná zaradiť školenia programu TFS do plánu kontinuálneho vzdelávania a vyslať učiteľa TFS na tieto školenia. Z týchto školiacich dní bude maximálne 5 školiacich dní prebiehať počas vyučovacích dní, ostatné prebehnú bez narušenia vyučovacej povinnosti v priebehu prázdnin, víkendov a sviatkov.
3. Škola ponechá učiteľovi TFS silnú zodpovednosť a autonómiu v práci so svojimi žiakmi, s možnosťou aplikovať inovatívne postupy vo vzdelávaní a princípy metodiky Teach For All uvedené v Prílohe č. 4 tejto Zmluvy.
4. Škola postupuje pri realizácii predmetu Zmluvy s odbornou starostlivosťou a uskutočňuje činnosti smerujúce k dosiahnutiu deklarovaných cieľov riadne a včas a pritom rešpektuje dohodnuté princípy spolupráce, ktoré sú Prílohou č. 1 tejto Zmluvy.
5. Škola zabezpečí účasť riaditeľa 4x ročne na stretnutí Klubu riaditeľov škôl zapojených do programu.
6. Škola umožní po odkonzultovaní s riaditeľom školy, členom tímu TFS, partnerom TFS a expertom či iným hosťom programu TFS navštíviť vyučovacie hodiny učiteľa TFS, zapájať sa do poobedných aktivít v škole.
7. Škola umožní zapojenie žiakov, ktorých vyučujú učelia TFS, do testovania postojov a vedomostí žiakov, a umožniť Združeniu spracúvať získané výsledky.
8. Na konci roka Škola vyplní Združeniu krátky dotazník hodnotenia spokojnosti zapojenia do programu TFS.

## V.

### Finančné plnenie

Náklady na zapojenie jedného člena TFS na Školu (najmä jeho vyhľadanie, výber, školenie, koučing, zahraničné cesty a lokálne náklady - ubytovanie, cestovanie) ako aj ďalšie náklady súvisiace s realizáciou programu na Škole predstavujú celkovo približne 12 tisíc EUR ročne a v prvom roku spolupráce ich plne znáša Združenie.

## VI.

### **Meranie výsledkov zmluvy**

1. Zmluvné strany sa dohodli, že plnenie predmetu tejto zmluvy bude zabezpečené realizovaním meraní výsledkov zmluvy v obidvoch školských rokoch nasledovne:
  - a. meranie čitateľskej gramotnosti alebo matematickej gramotnosti alebo anglického jazyka všetkých žiakov v triedach vedených učiteľom TFS, kde učiteľ TFS vyučuje príslušný predmet, t.j. pre meranie čitateľskej gramotnosti slovenský jazyk a literatúra, pre meranie matematickej gramotnosti matematika a pre meranie anglického jazyka anglický jazyk,
  - b. meranie klímy v triede a motivácie žiakov v triedach vedených učiteľom TFS.
2. Zmluvné strany sa dohodli, že meranie podľa ods. 1 písm. a) bude meraná ako výsledok rozdielu dvoch testových meraní za prítomnosti pedagogického zamestnanca školy nezaradeného do programu TFS, pričom prvé meranie bude uskutočnené v mesiaci september príslušného školského roku a druhé meranie bude uskutočnené v mesiaci jún príslušného školského roku. Zmluvné strany sa dohodli, že v prípade rozdielu priemernej úspešnosti žiakov medzi prvým a druhým meraním menšieho ako 5 %, Škola Združeniu neuhradí sumy uvedené v čl. V. písm. c) bod b., t.j. 270,- EUR, a písm. g) bod b., t.j. 504,- EUR tejto Zmluvy.
3. Zmluvné strany sa dohodli, že meranie klímy v triede a motivácie žiakov podľa ods. 1 písm. b) bude merané za prítomnosti pedagogického zamestnanca školy nezaradeného do programu TFS v mesiaci jún príslušného školského roku. Zmluvné strany sa dohodli, že v prípade nedosiahnutia výsledku merania v minimálnej hodnote 60%, Škola Združeniu neuhradí sumy uvedené v čl. V. písm. c) bod b., t.j. 270,- EUR, a písm. g) bod b., t.j. 504,- EUR tejto Zmluvy.
4. Zmluvné strany sa dohodli, že v prípade úväzku učiteľa, ktorý neobsahuje vyučovanie príslušných predmetov podľa čl. VI. ods. 1 písm. a), je meranie neuskutočniteľné a Škola uhradí všetky sumy uvedené v čl. V.
5. Zmluvné strany sa dohodli, že nedosiahnutie výsledkov podľa ods. 2 a 3 tohto článku zmluvy, je podstatným porušením zmluvy Združením a Škola je oprávnená odstúpiť od tejto Zmluvy. Týmto nie je dotknuté právo Školy požadovať zmluvnú pokutu podľa ods. 2 a 3 tohto článku Zmluvy.

## VII.

### Záverečné ustanovenia

1. Zmluvné strany sú povinné dodržiavať povinnosti stanovené v Prílohe č. 6 – Ochrana osobných údajov.
2. Táto zmluva sa uzatvára na obdobie jedného roka odo dňa jej účinnosti do 30.7. 2021. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane jeden rovnopis Združenie a druhý rovnopis Škola.
3. Túto Zmluvu je možné meniť a dopĺňať len písomnými dodatkami podpísanými oprávnenými zástupcami Zmluvných strán v súlade s § 18 zákona č. 343/2015 Z.z. o verejnom obstarávaní.
4. Táto Zmluva nadobúda platnosť dňom jej podpísania obidvoma Zmluvnými stranami a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jej zverejnenia v zmysle § 47a zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov.
5. Práva a povinnosti Zmluvných strán výslovne touto Zmluvou neupravené sa riadia platnou legislatívou Slovenskej republiky. Zmluvné strany sa dohodli, že všetky spory, ktoré môžu vzniknúť v súvislosti s plnením tejto Zmluvy a Zmluvné strany ich nevyriešia vzájomnou dohodou, budú rozhodované príslušným súdom podľa platného právneho poriadku Slovenskej republiky.
6. Zmluvné strany si túto Zmluvu prečítali, jej obsahu, právam a povinnostiam z nej vyplývajúcim porozumeli, pričom na znak súhlasu s jej obsahom a so skutočnosťou, že túto Zmluvu neuzavreli v tiesni, pod nátlakom alebo za nápadne nevýhodných podmienok, ju vlastnoručne podpisujú.

Za Združenie:

**Manageria, o.z.**  
Kysucká 5, 811 04 Bratislava  
IČO: 42136571  
DIČ: 2022783653

V Bratislave, dňa

\_\_\_\_\_  
Ivana Boledovičová  
Štatutárna zástupkyňa

Za Školu:

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
Ul. SNP 30  
900 28 Ivanka pri Dunaji  
-1-

V Bratislave, dňa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ing. Katarína Kubišová  
Riaditeľ

## **Príloha č.1**

### **Princípy spolupráce**

#### *ODHODLANIE K ZLEPŠENIU*

Škola a Združenie spolupracujú, lebo veria, že vzdelávacie výsledky školy je možné ďalej zlepšiť. Spolu sú ochotní skúšať nové postupy, ísť za rámec tradičných očakávaní, aby postupne našli spôsob ako vzdelávať každé dieťa. Ak narazia na prekážky, ktoré nie je možné prekonať v situácii školy, budú spoločne usilovať o systematické riešenia v systéme vzdelávania.

#### *VYSOKÉ OČAKÁVANIA OD UČITEĽOV TEACH FOR SLOVAKIA*

Škola a Združenie majú vysoké očakávania od pôsobenia učiteľov TFS na škole, veria, že dokážu významne podporiť pozitívne zmeny vo vzdelávaní detí a aktivít školy. Združenie sa zaväzuje, že škole ponúkne len špičkových absolventov vysokých škôl, ktorí patria medzi 10% najlepších a splnia náročné kritériá pre členstvo v programe Teach for Slovakia uvedené v prílohe č.3. Škola týmto ambicióznym mladým ľuďom poskytne priestor a podporu na realizáciu inovatívnych i netradičných postupov v triede, v mimoškolských aktivitách či práci s rodičmi.

#### *PARTNERSKÝ PRÍSTUP*

Škola a Združenie usilujú o spoločný cieľ zlepšovať kvalitu a výsledky školy, aby raz všetky deti získali kvalitné základné vzdelanie. V spolupráci si budú vzájomne pomáhať aj nad rámec zmluvne dohodnutých záväzkov. Budú otvorene komunikovať svoje názory, návrhy i výhrady a usilovať o zlepšenie spolupráce. V prípade problémov budú hľadať spoločné riešenie prijateľné pre obe strany.

#### *OTVORENÁ ŠKOLA*

Model Teach For All je postavený na predpoklade, že vzdelávanie nie je možné zlepšovať bez angažovania celej spoločnosti. Členovia Teach for Slovakia sú preto vedení k tomu, aby na školy pozývali hostí a angažovali sa v aktivitách, ktoré budú zvyšovať povedomie o stave školstva i situácii na konkrétnej škole. Škola je pripravená privítať návštevy z radov expertov vo vzdelávaní, podnikateľov i médií a podporovať členov TFS v tom, aby vhodnou formou verejne šíрили svoje skúsenosti zo školy.

## **Príloha č.2**

### **Rozpis aktivít**

Združenie zabezpečilo pre realizáciu programu Teach for Slovakia v škole podporu od svojich partnerov, najmä od súkromných osôb a od ministerstva školstva, a preto škole poskytne dohodnuté služby v školskom roku 2020/21 so zľavou 40%. Združenie sa zaväzuje zrealizovať v rámci realizácie programu TFS na Škole nasledovné aktivity:

1. **Nábor a výber učiteľov** (ďalej len „učitelia TFS“), spĺňajúcich kritéria Teach For All (uvedené v Prílohe č.3 tejto Zmluvy) a špecifické požiadavky dohodnuté so Školou. Súčasťou tohto bodu sú tieto aktivity:
  - Vyhľadávanie a oslovanie špičkových absolventov vysokých škôl na Slovensku a v zahraničí
  - Vyhodnocovanie prihlášok a komunikácia s kandidátmi
  - Realizácia celodenných assessment centier a osobných pohovorov zameraných na zhodnotenie kompetencií kandidátov
  - Výber kandidátov podľa špecifických požiadaviek školy a zorganizovanie návštevy školy
2. **Vzdelávacie a školiace služby** pre každého z učiteľov TFS zamerané na zvládnutie inovatívnych pedagogických a didaktických zručností a na metodiku Teach For All (príloha 3 a 4) v rozsahu v priemere 25 dní na jeden školský rok, t.j. 50 dní za dva roky v nasledovnej časovom pláne:
  - a. Intenzívne 6-týždňové letné školenie pred štartom školského roka v rozsahu 30 školiacich dní
  - b. Séria školení počas prvého školského roka v rozsahu 10 školiacich dní a 10 školiacich dní počas druhého rokaŠkoliaci program zahŕňa 3 tematické okruhy a v rámci nich nasledovné témy, ktoré školia špičkoví slovenskí a medzinárodní školitelia:
  - Vedenie a manažment – 7 návykov skutočne efektívnych ľudí, nastavovanie osobných cieľov a vízie, koncepty líderstva – Johari, nastavenie na rast („Growth mindset“), prijímanie a poskytovanie spätnej väzby, časový manažment
  - Kultúra úspechu v triede – nastavovanie vízie pre žiaka a triedu, systémy pre dosiahnutie želaného správania žiakov, nastavovanie plánu pre kultúru úspechu v triede, postupy pre podporu najnáročnejších žiakov, využívanie dát pre napredovanie žiakov, využívanie výletov a krúžkov pre dosiahnutie vízií žiakov
  - Pedagogické metódy – nastavovanie vlastného systému plánovania, ako funguje učenie u detí, štruktúrovanie hodiny cez ciele a kľúčové body, vyhodnocovanie hodín, techniky pre skupinovú a individuálnu prácu, testovanie, plánovanie výučbových celkov Didaktika jednotlivých predmetov
  - Zdieľanie pedagogického know-how úspešných učiteľov z praxe – napríklad Jana a Peter Berovci, Juraj Hipš, Viera Hojnošová, Dávid Králik, Vlado Burjan
  - Komunikačné zručnosti – Prezentovanie, vystupovanie v médiách, základy rómskeho jazyka, umenie presvedčiť, efektívna komunikácia
  - Budovanie vzťahov – Budovanie vzťahov s rodičmi, s kolegami, budovanie siete a získanie podpory rôznorodých ľudí pre dosiahnutiu stanovenej vízie pre triedu, prepájanie s expertmi a autoritami vo vzdelávacom systéme
3. **Celoročná podpora osobného mentora** v rozsahu približne 100 hodín. Mentoringová podpora je kľúčovou súčasťou modelu Teach For All, ktorá preukázateľne výrazne pomáha zvyšovať kompetencie a výsledky učiteľa. Jeden mentor pracujúci na plný úväzok pre program TFS vedie 16 učiteľov a pre svojich zverencov realizuje nasledovné činnosti:

- a. Hospitácie na hodinách, aspoň 5-krát v prvom roku a 3-krát v druhom roku s následnou analýzou hodiny a vytvorením plánu na ďalšie zlepšenie vzdelávacieho procesu
- b. Odborné konzultácie pri riešení pedagogických problémov a tiež osobnostného a profesionálneho rozvoja a podpory učiteľa
- c. Podpora učiteľa TFS pri vytváraní a dosahovaní vízie, ktorú chce pre svoje triedy dosiahnuť v priebehu roka
- d. Priebežná kontrola a podpora v tvorbe príprav na hodiny a plánu aktivít pre žiakov

Mentor venuje svojmu zverencovi počas roka v priemere 60 hodín.

- 4. **Stretnutia klubu riaditeľov Teach for Slovakia** pre zdieľanie know-how medzi partnerskými školami Teach for Slovakia a na diskusie s pozvanými expertmi zo Slovenska i zahraničia v rozsahu 4 celodenných školiacich dní za rok.
- 5. **Séria školení pre všetkých pedagógov školy** realizovaných priamo v škole v rozsahu 1 poobedného školenia. Témy školení sú dohodnuté počas roka individuálne s vedením školy na základe ich aktuálnej potreby.
- 6. **Merania výsledkov práce učiteľov TFS** z pohľadu pokroku žiakov v akademických výsledkoch a tiež atmosféry v triede na základe hodnotenia žiakov.
- 7. **Riadenie programu a aktivít TFS v škole.** Náklady zahŕňujú prácu odborného garanta, ktorý:
  - koordinuje vyššie uvedené aktivity a dohliada na ich kvalitnú a včasnú realizáciu
  - pravidelne konzultuje s riaditeľom školy priebeh aktivít programu TFS a práce učiteľov TFS v škole a rieši prípadné problémy, či príležitosti pre zvýšenie dopadu
  - zdieľa s riaditeľom úspešné inovácie realizované na iných školách a zabezpečuje konzultácie s inými riaditeľmi či expertmi v rámci komunity Teach for Slovakia.



### **Príloha č.3.**

#### **Kritéria pre výber učiteľov TFS**

Do programu Teach for Slovakia zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

##### *VEĽKÉ CIELE*

Má vášeň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

##### *RIEŠENIE PROBLÉMOV*

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

##### *BUDOVANIE VZŤAHOV*

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

##### *OVPLYVNENIE OKOLIA*

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

##### *VYTRVALOSŤ*

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

##### *EXCELENTNOSŤ*

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

##### *VIERA V DETI*

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

##### *POZITÍVNY PRÍSTUP*

Výžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

##### *ČESTNOSŤ*

Je dôveryhodný a robiť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

##### *ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO*

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

##### *REALIZÁCIA PLÁNOV*

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

##### *DOBRÁ KOMUNIKÁCIA*

Svojím vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovorov, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach for Slovakia.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 1 400 kandidátov vybrali a zapojili 65 najlepších do programu TFS.

## **Príloha č.4**

### **Princípy Teach For All**

#### *KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ*

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločnostiach tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

#### *UČITEĽ AKO LÍDER*

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami vo svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovatívnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že členovi TFS ponechá plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

#### *ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ*

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí sú mnohé problémy postupne riešiteľné. Členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena TFS vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“, pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach for Slovakia očakávame, že bude pred členov TFS stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

## **Príloha č.5.**

### **Metodika Teach For All**

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov TFS školíme a následne kontrolujeme, ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

#### **1. STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV**

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia TFS majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazíť a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

#### **2. VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI**

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločenstiev často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

#### **3. EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE**

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú a venujú jej veľkú časť tomu, aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ a učiteľ presne vie, či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

#### **4. PRÁCA S DÁTAMI**

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

#### **5. TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA**

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvonení. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávajú veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa TFS.

## **Príloha č. 6**

### **Ochrana osobných údajov**

1. Spolupráca podľa tejto zmluvy môže zahŕňať aj spracovanie a zdieľanie osobných údajov medzi Združením a Školou v miere nevyhnutnej na plnenie tejto zmluvy alebo na uskutočnenie, administráciu a propagáciu programu Teach for Slovakia. V rámci programu môžu byť spracúvané osobné údaje učiteľov, žiakov, prípadne iných osôb podieľajúcich sa na programe, ktoré zahŕňajú identifikačné a kontaktné údaje, údaje týkajúce sa organizácie školských aktivít, fotografie, zvukové alebo video záznamy zo školských aktivít alebo údaje týkajúce sa vyhodnocovania programu Teach for Slovakia (napr. informácie obsiahnuté v dotazníkoch alebo záznamoch z osobných rozhovorov). Zmluvné strany vystupujú ako spoloční prevádzkovatelia pri aktivitách podľa tejto zmluvy.
2. Spracovanie osobných údajov podlieha ustanoveniam Nariadenia (EÚ) 2016/679 Európskeho parlamentu a Rady o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (ďalej len ako „**Nariadenie**“) a zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov (ďalej len ako „**Zákon**“).
3. Škola je povinná zabezpečiť, aby dotknuté osoby boli informované o spracovateľských aktivitách aspoň v rozsahu podľa článku 13 a 14 Nariadenia. Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.
4. V prípade, že sa spracovateľské aktivity zakladajú na súhlase ako na právnom základe, Škola zabezpečí získanie súhlasu od dotknutej osoby alebo od zákonného zástupcu a vedie evidenciu súhlasov. V prípade, že dotknutá osoba alebo jej zákonný zástupca odmietne udeliť súhlas, je Škola povinná podniknúť kroky k tomu, aby osobné údaje dotknutej osoby neboli získavané (napr. zabezpečiť, aby v prípade nahrávania videozáznamu z vyučovacej hodiny boli žiaci, ktorí odmietli udeliť súhlas mimo záberu kamery). Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.
5. Zmluvné strany sú povinné
  - a. bezodkladne informovať druhú zmluvnú stranu o prijatí žiadosti dotknutých osôb v súvislosti s výkonom ich práv uvedených v Nariadení a poskytovať si navzájom súčinnosť pri plnení povinnosti reagovať na žiadosti;
  - b. poskytnúť si navzájom súčinnosť pri zabezpečovaní plnenia povinností na základe článkov 32 – 36 Nariadenia;
  - c. prijať všetky opatrenia podľa článku 32 Nariadenia, najmä prostredníctvom prijatia primeraných technických a organizačných opatrení s cieľom zaistiť úroveň bezpečnosti primeranú riziku spracúvania;
  - d. zabezpečiť, aby osoby oprávnené na spracúvanie osobných údajov boli viazané mlčanlivosťou a povinné zachovať dôvernitosť osobných údajov;
  - e. bez zbytočného odkladu od zistenia porušenia ochrany osobných údajov o tom informovať druhú zmluvnú stranu;
  - f. dodržiavať povinnosti podľa článkov 44 – 50 Nariadenia pre prenos osobných údajov do tretích krajín;
  - g. poskytnúť druhej zmluvnej strane všetky údaje, ktoré sú nevyhnutné na preukázanie splnenia povinností vyplývajúcich z Nariadenia alebo Zákona.

6. V prípade, ak pri určitých spracovateľských aktivitách týkajúcich sa plnenia tejto zmluvy a po dobu platnosti tejto zmluvy a v rozsahu stanovenom článkom 1 tejto Prílohy vystupuje jedna zmluvná strana ako prevádzkovateľ a druhá ako sprostredkovateľ, zaväzuje sa zmluvná strana „sprostredkovateľ“
- a. spracúvať osobné údaje výlučne podľa pokynov prevádzkovateľa, na účely plnenia tejto zmluvy a v rozsahu nevyhnutnom na jej plnenie a počas jej platnosti, s výnimkou prípadov, keď má zákonnú povinnosť konať inak. V tom prípade je sprostredkovateľ povinný pred začatím spracúvania prevádzkovateľa o tejto povinnosti informovať, pokiaľ právny poriadok takéto oznámenie zo závažných dôvodov verejného záujmu nezakazuje;
  - b. po ukončení spolupráce podľa tejto zmluvy, vrátiť druhej zmluvnej strane všetky osobné údaje, ktoré spracúvala ako sprostredkovateľ, a vymazať všetky existujúce kópie osobných údajov, pokiaľ zákon neukladá povinnosť na uschovanie osobných údajov;
  - c. umožniť prevádzkovateľovi v odôvodnených prípadoch vykonanie auditov, vrátane kontrol v rozsahu vykonávaného spracúvania osobných údajov a na tento účel mu poskytne svoju súčinnosť;
  - d. zabezpečiť, že každá osoba, ktorá má prístup k osobným údajom, bude osobné údaje spracúvať len na pokyn prevádzkovateľa, pokiaľ mu príslušný právny predpis v oblasti spracúvania osobných údajov neukladá inak;
  - e. informovať prevádzkovateľa o akýchkoľvek zamýšľaných zmenách, a umožniť mu namietť proti nim, v súvislosti s ďalšími sprostredkovateľmi, na ktorých použitie si zmluvné strany navzájom udeľujú všeobecné povolenie. Ďalším sprostredkovateľom musia byť uložené povinnosti ochrany osobných údajov aspoň v rozsahu v akom sú stanovené v tejto Prílohe.

